

Itinerarios para la enseñanza de la estadística y la probabilidad en educación infantil y primaria: un puente entre investigación, formación docente y aula

Se presenta un enfoque de innovación docente, los itinerarios de enseñanza, para fortalecer la formación del profesorado en estadística y probabilidad desde edades tempranas. A partir de dos libros recientemente publicados, se mostrará cómo la investigación en didáctica de la estadística y la probabilidad, puede traducirse en progresiones de aprendizaje, criterios de selección de tareas y orientaciones para la implementación y la evaluación formativa, mediante actividades situadas para educación infantil y primaria. La presentación se centrará en: (i) la lógica estructural de los itinerarios (progresión, tipos de tareas, representaciones y lenguaje), (ii) dos ejemplos breves de tareas con las evidencias de aprendizaje esperadas, y (iii) formas de uso en contextos universitarios (cursos de didáctica, prácticas, diseño de secuencias y reflexión sobre la enseñanza). El objetivo es compartir principios de diseño transferibles y recursos concretos que articulen investigación, docencia universitaria y trabajo matemático con sentido en las escuelas.