

El proyecto Mujeres Matemáticas surge en el Saint George's College como una iniciativa escolar orientada a visibilizar, fortalecer y acompañar la participación de niñas y jóvenes en el aprendizaje y disfrute de las matemáticas, promoviendo la equidad y el liderazgo femenino en ámbitos tradicionalmente masculinizados. El programa reúne a estudiantes de enseñanza media que, guiadas por docentes del área, diseñan y desarrollan experiencias de aprendizaje para niñas y niños de distintos niveles, como talleres, encuentros y visitas a universidades, generando espacios de inspiración en la comunidad interna y externa al colegio.

A lo largo de su trayectoria, Mujeres Matemáticas se ha consolidado como una comunidad de aprendizaje y mentoría, donde el conocimiento matemático se entrelaza con la identidad, la vocación científica y el compromiso social. La propuesta integra enfoques de aprendizaje basado en proyectos, trabajo colaborativo y reflexión metacognitiva, propiciando experiencias que conectan la matemática con la creatividad, la comunicación y la acción colectiva.

Esta ponencia comparte los principales aprendizajes, proyecciones e impactos pedagógicos de esta experiencia, destacando cómo ha contribuido a la construcción de referentes femeninos, al fortalecimiento del interés por las áreas STEM y a la transformación de la cultura escolar hacia una enseñanza de la matemática más inclusiva, equitativa y significativa. Asimismo, se plantea cómo esta iniciativa puede enriquecer el diálogo entre escuela y universidad en la formación de futuras científicas.