

Introducción. El aprendizaje de las ecuaciones diferenciales de segundo orden lineal, representa un desafío en la formación de estudiantes de ingeniería de la Universidad de Antofagasta, dado su nivel de abstracción y la tendencia a emplear metodologías tradicionales centradas en la exposición frontal. Este estudio presenta la integración de la inteligencia artificial y GeoGebra como recursos innovadores y educativos, para potenciar la comprensión de las ecuaciones diferenciales. Metodología. La investigación adoptó la modalidad de estudio de caso con estudiantes de ingeniería de la Universidad de Antofagasta durante el año 2025. Esta se implementó bajo un enfoque constructivista, promoviendo la participación activa de los estudiantes mediante la exploración dinámica y la resolución de problemas asistidos por inteligencia artificial y GeoGebra. Resultados. Los hallazgos muestran que la estrategia generó percepciones positivas en los estudiantes, quienes, además, evidenciaron mejoras en la motivación hacia el aprendizaje y junto con la colaboración entre ellos.